

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»  
Факультет педагогического образования

«Утверждаю»  
Декан ФПО

\_\_\_\_\_ Н.Х.Розов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль):

Теория и методика обучения и воспитания  
(математика, химия)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок получения образования по программе аспирантуры:

3 года (очная форма обучения),

4 года (заочная форма обучения)

Москва  
2019

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации** в аспирантуре, реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (далее – программа аспирантуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования, которые регламентируют его объем, содержание и предполагаемые результаты.

Нормативной правовой основой для формирования и реализации программы аспирантуры по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки, утверждения и реализации программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в МГУ имени М.В.Ломоносова от 31 августа 2015 г. №831

Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки научно-педагогических кадров «Образование и педагогические науки», утвержденный приказом по МГУ имени М.В.Ломоносова № 552 от 23.06.2014 г. с внесенными изменениями, утвержденными приказом по МГУ от 31 августа 2015 года №831.

**12. Цель программы.** Программа аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению «Образование и педагогические науки» реализуется структурным подразделением МГУ в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности соответствующей профилю научной специальности «Теория и методика обучения и воспитания (математика, химия)».

**1.3. Срок получения образования по программе аспирантуры**– 3 года при очной форме обучения, 4 года при заочной форме обучения.

**1.4. Трудоемкость программы аспирантуры** (в зачетных единицах) – 180 зачетных единиц.

**1.5. Требования к поступающим в аспирантуру** по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 «Образование и педагогические науки» и профилю подготовки «Теория и методика обучения и воспитания».

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие образование не ниже уровня специалиста или магистра.

**13 .Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся обучающиеся по программе аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области педагогических наук;
- преподавательская деятельность в области теории и методики обучения и воспитания.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**2.1. Результаты освоения программы.** В результате освоения программы аспирантуры по направлению «Образование и педагогические науки», профилю «Теория и методика обучения и воспитания» у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

**2.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки(УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках(УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**2.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований(ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития(ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

**2.4.** Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими профилю «Теория и методика обучения и воспитания»:

способность к организации и осуществлению процессов обучения и воспитания (ПК-1);

способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе профессиональной деятельности современные методы и технологии обучения (ПК-2);

способностью руководить профессиональными образовательными и исследовательскими проектами (ПК-3).

### **III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**3.1.** Структура программы аспирантуры включает базовую часть, обязательную для освоения обучающимися независимо от направленности (профиля) программы, и вариативную часть, содержание которой формируется участниками образовательных отношений (структурным подразделением МГУ, научными руководителями совместно с обучающимися, работодателями - заказчиками кадров и т.д.).

**3.2.** Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практика»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Научные исследования»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы, завершающийся присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**3.3.** Дисциплины (модули), направленные на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов «История и философия науки», «Иностранный язык», реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы аспирантуры и являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, практики и научно-исследовательская деятельность определяют направленность (профиль) программы аспирантуры.

Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части программы аспирантуры, структурное подразделение МГУ определяет самостоятельно в пределах объема, установленного настоящим стандартом аспирантуры.

Структурное подразделение МГУ самостоятельно определяет и утверждает тему научно-исследовательской деятельности каждому обучающемуся не позднее трех месяцев после его зачисления на программу аспирантуры.

В рамках реализации вариативной части Блока 1 обучающемуся должны быть предоставлены дисциплины (модули) по выбору в объеме не менее 6 зачетных единиц (в их числе могут быть – общеуниверситетские дисциплины (модули); дисциплины (модули), реализуемые в других подразделениях МГУ; дисциплины (модули), реализуемые в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность – российских и зарубежных).

Программы дисциплин (модулей), по результатам освоения которых обучающиеся сдают кандидатские экзамены, разрабатываются подразделением МГУ с учетом примерных программ, утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

**3.4.** В Блок 2 «Практика» входит педагогическая практика.

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях МГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**3.5.** В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), а также дисциплины, направленные на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В рамках выполнения научно-исследовательской деятельности обучающийся должен опубликовать не менее 3 статей в периодическом научном издании из списка, рекомендованных ВАК, и представить результаты своей работы не менее чем на одной российской или международной конференции по профилю исследования.

**3.6.** В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) структурное подразделение МГУ дает заключение.

#### **IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Реализация программ аспирантуры осуществляется на основе учебных планов, разрабатываемых и утверждаемых деканом факультета педагогического образования МГУ для каждой направленности (профиля) в рамках направления подготовки (Приложение 1).

#### **V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения.

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 зачетных единиц. В рамках каждого учебного года выделяется 2 семестра. Продолжительность каникул составляет ежегодно 12 недель, включая каникулы после ГИА (Приложение 2).

#### **VI. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ВКЛЮЧАЮЩИЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Рабочие программы дисциплин «История и философия науки» и «Иностранный язык» разработаны с учетом требования соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приложение 2) и обеспечивают обучающимся сдачу указанных экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направленности, соответствующей специальности научных работников, разработаны с учетом утвержденной Программы экзамена кандидатского минимума и обеспечивают обучающимся сдачу указанного экзамена в рамках промежуточной аттестации и подготовку к профессиональной педагогической деятельности. (Приложение 3).

## **VII. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Рабочая программа педагогической практики разрабатывается с целью обеспечения формирования у обучающихся деятельностной компоненты требуемых компетенций («уметь»). Индивидуализация заданий, оценки, сроков, места прохождения практик определяется программой педагогической практики (Приложение 4).

## **VIII. ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА**

Программа научных исследований разрабатывается с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук. Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований определяется программой научных исследований (Приложение 5).

## **IX. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде сдачи государственного экзамена для подтверждения готовности аспиранта к преподавательской деятельности и защиты Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для подтверждения готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации является типовой для всех программ аспирантуры, реализуемых в рамках направления подготовки «Образование и педагогические науки» осуществляется в рамках конкретных предметных областей соответствующих направленностей (профилей) (Приложение 6).

## **X. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ МГУ)**

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации используются Карты универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ по направлению «Образование и педагогические науки» в рамках направленности «Теория и методика обучения и воспитания» (Приложение 7).